

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Základní škola V. Vančury, Praha - Zbraslav



Motto: **Kdo si hraje, ten je zdravý,
tomu hlava nezrezaví**

I. Identifikační údaje

Předkladatel:

Školní družina Základní školy V. Vančury Praha – Zbraslav

Kontakty:

- Adresa: Základní škola V. Vančury
Hauptova 591
pracoviště Nad Parkem 1180
156 00 Praha – Zbraslav

- Telefon: 257 921 629, 257 920 885
777 925 912

- e-mail: škola@zs-zbraslav.cz

- www stránky: www.zs-zbraslav.cz

- Bankovní spojení: 2002124225/2010 FIO Banka

- Zřizovatel: Městská část Praha - Zbraslav
Zbraslavské nám. 464
156 03 Praha – Zbraslav

- Ředitel školy: Ing. Tomáš Obdržálek
Vychovatelky školní družiny: Zuzana Háčková, vedoucí vychovatelka
Marcela Hurychová
Mgr. Galyna Chygura
Radka Kamarádová
Mgr. Johana Klimešová
Tereza Kratinová
Alena Špaňhelová
Jitka Trachtová
Aneta Zajícová
Kateřina Ziková

Právní norma

Školský zákon č. 561/2004 Sb. a jeho prováděcí vyhláška č. 163/2018 Sb., kterou se mění vyhláška č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání

Účinnost ŠVP:

Od 1. 9. 2008

Aktualizováno:

K 1. 1. 2021

Platnost:

Školní rok 2021/2022

II. Charakteristika školní družiny a podmínky zájmového vzdělávání

2.1 Obecná charakteristika školní družiny

Školní družina (dále jen ŠD) ve svém zájmovém vzdělávání poskytuje žákům naplnění volného času, realizuje výchovu, rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školního vyučování, zajišťuje duševní hygienu, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy. Podporuje rovné příležitosti – nejsou selektivní, žáci jsou do ŠD přijímáni bez ohledu na rasový původ, národnost, náboženské vyznání apod. ŠD je určena primárně pro žáky 1. stupně.

2.2 Typ ŠD a její rozdělení

ŠD patří ke škole městského typu. Budova je postavena mezi rodinnými domky, moderní sídlištní výstavbou a lesoparkem. Z toho vyplývá nárůst počtu obyvatel, tedy i dětské populace a tzn. že kapacita ŠD stačí pouze pro žáky 1. – 3. tříd.

ŠD je umístěna v budově Nad Parkem 1180. Je rozdělena podle počtu přihlášených žáků do 9 oddělení s ranním a odpoledním provozem. 3 oddělení mají své vlastní kmenové třídy, ve 4 odděleních probíhá dopolední výuka a 2 oddělení jsou ve školních třídách.

2.3 Materiální podmínky

Jednotlivá oddělení jsou účelově vybavena moderním nábytkem pro pracovní, rukodělné a zájmové činnosti, kvalitními koberci v hrací zóně třídy pro komunitní kruhy, didaktické a jiné společenské hry a stavebnice. V některých odděleních jsou pohovky, molitanové desky a polštáře k odpočinkové činnosti, počítače, televize, interaktivní tabule určené ke vzdělávacím činnostem.

2.4 Další učebny a prostory

ŠD může volně využívat ke své činnosti všechny školní prostory, tj.:

- moderně vybavenou počítačovou učebnu – využití didaktických her k rozvoji pohotovosti, představitivosti, hledání správných řešení, získání nových informací, základy práce s internetem
- školní knihovnu – možnost bezplatných výpůjček knih
- 2 tělocvičny – podporování zdravého tělesného vývoje dětí, využití k celodružinovým akcím
- školní hřiště – rozvoj pohybových dovedností, podpora zdravé soutěživosti při sportovních a jiných zábavných hrách
- vhodné přírodní a sportovní okolí školy (Borovičky, Belveder, Kamínka, Havlín, Baně, skatepark, fitparks)

2.5 Podmínky pro hygienické a bezpečné zájmové vzdělávání

ŠD zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí při zájmovém vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Děti jsou povinny řídit se Školním řádem, Vnitřním řádem ŠD a vnitřními řády odborných učeben.

Jednotlivé třídy splňují bezpečnostní a hygienické požadavky. Místnosti jsou prostorné s novými plastovými okny, osvětlení odpovídá předpisům. Prostředky první pomoci, hasicí přístroje a hasební prostředky jsou k dispozici v dostatečném množství.

Vysoký stupeň ochrany dětí při vyzvedávání ze ŠD je zajištěn systémem videotelefonů a celodenním provozem recepce s obsluhou u centrálního vchodu budovy.

Každé dítě má svoji šatní skříňku umístěnou v přízemí budovy. K dispozici jsou moderní hygienická zařízení na každém patře, samozřejmostí jsou zásobníky s tekutým mýdlem, toaletními papíry a papírovými ručníky.

2.6 Pracovní pro pedagogy

Vychovatelky ŠD mají k dispozici svou vlastní sborovnu s dobrým technickým zázemím (počítače, kopírka, kuchyňka, lednice, osobní skříňky).

2.7 Stravovací podmínky

Děti se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v přízemí pod ŠD. Školní jídelna je samostatný právní subjekt. Pitný režim je zajišťován v rámci stravování ve školní jídelně, během dne pak lze užívat zdravotně nezávadnou pitnou vodu z vodovodů v prostorách celé školy.

2.8 Personální a psychosociální podmínky

Zájmové vzdělávání v jednotlivých odděleních řídí v souladu se zákonem č. 563/2009 Sb., o pedagogických pracovnících, 9 plně kvalifikovaných vychovatelek, které si dle potřeby průběžně rozšiřují odbornost účastí na odborných seminářích, akreditovaných kurzech a samostudiem. Vedoucí vychovatelka se pak navíc zúčastňuje pedagogických a provozních porad školy.

Vychovatelky zajišťují co nejpestřejší skladbu činností, vytváří zdravé prostředí pro žáky svou přirozenou autoritou i organizačními schopnostmi. K potřebám dětí jsou všímavé, trpělivé, přátelské, komunikativní, tvořivé a důsledné. Uplatňují spravedlnost, taktnost a přiměřenost při hodnocení výkonů a chování dětí. Nikdo není zvýhodňován ani utlačován. Maximální snahou vychovatelek je, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně.

Ve vztahu k dětem jsou vychovatelky optimistické a zdravě sebekritické. Navzájem se respektují, pomáhají si a otevřeně hovoří o svých námětech a připomínkách. Spolupracují se všemi pracovníky školy, zejména s učitelkami 1. stupně.

2.9 Podmínky pro přijímání dětí do ŠD

K docházce do ŠD lze žáka přihlásit na základě vyplněného zápisního lístku osobně nebo elektronicky přes webové stránky školy. O přijetí rozhoduje ředitel školy. Úplata je stanovena ve výši 250 Kč měsíčně, provádí se bezhotovostně jednorázově na celý školní rok, tj. 2500 Kč.

2.10 Podmínky spolupráce ŠD a rodičů

Snahou vychovatelek je, aby mezi nimi a rodiči byla oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Dbáme na to, aby rodiče byli včas informováni o veškerém dění ve ŠD.

2.11. Spolupracující organizace

- MČ Praha – Zbraslav
- Městská policie
- Městský dům
- Místní knihovna
- Zbraslavské noviny
- Zbraslavská kulturní společnost
- Klub seniorů KLAS
- Hasičský sbor

III. Strategie výchovné práce

Pro úspěšné a efektivní pedagogické působení vychovatelek je žádoucí, aby byly dodržovány následující požadavky pedagogiky volného času:

- a) Požadavek pedagogické ovlivňování volného času** – vychovatelka navozuje a motivuje k různorodým činnostem. Vyhýbá se stereotypnosti aktivit. Nabízí nové dostatečně atraktivní činnosti, neopomíjí přirozenou zvědavost dětí, náležitě oceňuje výkony dětí.
- b) Požadavek dobrovolnosti** - činnosti jsou přiměřené věku, odpovídají momentálnímu stavu dětí, které činnost vykonávají dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu (motivace), všichni by měli být v dané činnosti přiměřeně úspěšní.
- c) Požadavek zajímavosti a zájmovosti** - zajišťuje, aby děti mohly využívat jiné postupy a náměty než ty, které znají ze školy. Činnosti jsou pestré, pro děti atraktivní, i když týdenní skladba zaměstnání má určitou pravidelnost.
- d) Požadavek aktivity** - zahrnuje možnost co nejširšího uplatnění žáků v činnostech, také jejich spolupráci na přípravě činností, realizaci i hodnocení všeho, co společně žáci tvoří.
- e) Požadavek citlivosti a citovosti** - má za úkol přinášet žákům kladné emoce vycházející z činností a aktivit, z objevování nových obzorů či překonávání překážek.

- f) Požadavek seberealizace** - je naplňován prostřednictvím her, činností i tvorbou žádoucích sociálních kontaktů. Dítě objevuje samo sebe, zvláště je-li kladně hodnoceno.

IV. Kompetence

Dlouhodobým procesem, v průběhu několikaleté docházky do školní družiny, budeme působit na děti v oblasti získávání souhrnu znalostí, schopností, praktických dovedností a postojů a umění využívat je v praxi. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání. Získáním těchto kompetencí, tzn. přenositelných a použitelných kvalit vlastní osobnosti, by se pak měl žák uplatnit a plnohodnotně žít v současném světě.

A) Kompetence k učení

Žák:

- rád získává nové informace, pracuje s nimi
- dokončí započatou práci
- klade si otázky a hledá na ně odpovědi
- získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení
- umí se úspěšně orientovat v odlišnostech prezenčního a distančního vzdělávání

B) Kompetence k řešení problémů

Žák:

- všímá si dění okolo
- snaží se řešit nastalé situace, při jejich řešení užívá logické, empirické postupy
- chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli

C) Kompetence komunikativní

Žák:

- ovládá řeč i mimoslovní komunikaci
- vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky i odpovědi vhodně formulovanými větami
- umí vyjádřit vlastní názor
- komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- komunikuje kultivovaně

D) Kompetence sociální a interpersonální

Žák:

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- odhaduje rizika svých nápadů
- přistupuje k úkolům a povinnostem zodpovědně

- samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky
- projevuje citlivost a ohleduplnost
- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- spolupracuje ve skupině
- dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis
- respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

E) Kompetence občanské

Žák:

- uvědomuje si svá práva i práva druhých
- vnímá spravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit
- dbá na osobní zdraví své i druhých
- váží si tradice a kulturního dědictví
- podílí se na rozvoji životního prostředí

F) Kompetence digitální

Žák:

- smysluplně se pohybuje v digitálním prostředí
- rozlišuje virtuální a reálný svět
- učí se účelně využívat počítačovou techniku (interaktivní tabule, PC učebna)
- předchází situacím ohrožujících bezpečnost zařízení i dat
- získává návyky sebejistého, kritického a odpovědného používání digitálních technologií

G) Kompetence k naplnění volného času

Žák:

- orientuje se v možnostech smysluplného využití volného času
- rozvíjí své zájmy a záliby v organizovaných i individuálních činnostech
- rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací nebo jednostranné zátěže ze školního vyučování
- umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času
- prohlubuje sebereflexi
- vytváří si návyky pro udržení zdravého životního stylu
- zvyšuje si zdravé sebevědomí

V. Cíle zájmového vzdělávání

- Vytvářet dětem přátelské prostředí, kde jsou vychovatelky jejich průvodkyněmi ve volnočasových aktivitách
- Činnosti přizpůsobit vždy věku, možnostem a potřebám dítěte
- Dobrovolností a hravostí postupovat od jednoduchého ke složitějšímu, od konkrétního k abstraktnímu
- Podporovat vlastní tvořivost a fantazii, harmonický vývoj a kreativitu
- Rozvíjet osobnost dítěte – jeho myšlení, smyslové vnímání, vědomosti, dovednosti, návyky
- Nácvik správného stolování a vzdělávání v oblasti zdravé výživy a zdravého životního stylu
- Podporovat duševní pohodu a rozvíjet citové stránky
- Posilovat zdravé sebevědomí a pozitivní myšlení, sebejistotu, schopnost být sám sebou
- Rozvíjet komunikační schopnosti – otevřeně vyjádřit vlastní postoj, naslouchat, aktivně a logicky uvažovat

- Vést děti k porozumění zákonitostí digitálního světa, k efektivnímu, bezpečnému a etickému užívání digitálních technologií jak ve vzdělávání, tak ve volném čase
- Pomocí her získávat a vytvářet představu a způsoby, jakými digitální data a informace zaznamenávat
- Vyhledávat, používat, prezentovat a efektivně hodnotit informace získané z online prostředí pro daný účel nebo potřebu

- Uvědomovat si vlastní identitu, ale i sounáležitost v sociální skupině a v multikulturní společnosti
- Schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot
- Učit se akceptaci, autenticitě a empatii, úctě, toleranci, uznání
- Umět řešit problém – učit se vyrovnávat s neúspěchy a nedostatky
- Objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování, nepodléhat negativním jevům
- Třídit hodnotový systém
- Dodržovat stanovené zásady a pravidla

VI. Formy zájmového vzdělávání

- Pravidelné činnosti – denní činnost oddělení ŠD, která je dána týdenní skladbou zaměstnání. Jde o organizované aktivity, které řídí vychovatelka – hrajeme si, malujeme, kreslíme, stavíme, modelujeme, skládáme, lepíme, stříháme, zpíváme, recitujeme, dramatizujeme, čteme, diskutujeme, vyhledáváme, závodíme, soutěžíme, seznamujeme se s pravidly etického a společenského chování, stolování, estetikou, s pravidly bezpečí v digitálním prostředí, s pravidly silničního provozu ...
- Příležitostné akce – přesahují rámec jednoho oddělení. Nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností, ale opakují se každoročně. Jsou zpravidla určeny i zákonným zástupcům dětí i širší veřejnosti (vánoční a velikonoční dílny, Masopust, otvírání studánek, vynášení Moreny, pálení čarodějnic ...)
- Spontánní aktivity – spontánní hry při pobytu venku (fotbal, vybíjená, schovávaná ...), každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při ranní a koncové odpolední ŠD (četba, stavebnice, stolní hry ...)
- Kluby pro účastníky ŠD z výzvy OP VVV Šablony II
- Klub je zřízen jako nová aktivita, která je realizována od 1.9.2019 do 28.2.2022. Klub je veden pro žáky zdarma. Kluby jsou zaměřené na matematickou gramotnost – klub zábavné logiky a deskových her a na rozvoj přírodovědného vzdělávání – badatelský klub. Veškeré informace ke klubu vychází z výzvy Šablony II a podmínky klubu jsou uvedeny v dokumentu Přehled šablon a jejich věcný výklad.

VII. Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Právo na zájmové vzdělávání mají všechny děti bez rozdílu, tzn. včetně dětí se zdravotním postižením, zdravotním či sociálním znevýhodněním, výjimečně nadané děti i děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

V naší ŠD zatím není potřeba vytvářet speciální podmínky, je zajištěna jejich plná integrace/inkluze těchto dětí. Přesto každá vychovatelka ŠD úzce spolupracuje se školou, tj. hlavně třídní učitelkou, event. školským poradenským pracovištěm a rodiči, především při stanovení vhodných forem integrace/inkluze.

VIII. Evaluace

Specifickým cílem ŠD je zajistit efektivní vzdělávací a výchovný proces v součinnosti s rodiči, vytvořit podnětné a laskavé prostředí a dosáhnout tak spokojenosti dětí a jejich rodičů. Aby tento proces byl co nejúčinnější, je nutné pravidelně vyhodnocovat vlastní činnosti ŠD a její dopad.

Vnitřní evaluace

Probíhá na úrovni družiny a oddělení:

- **Individuálně** – každá vychovatelka průběžně hodnotí svoji práci, snaží se o sebereflexi, hledá nové metody práce. Sleduje individuální rozvoj žáků, jejich pokrok ve výchovně vzdělávacím procesu. Oceňuje žáky, dává prostor pro jejich názor. O případných nezdarech s dětmi vhodným způsobem hovoří, společně pak hledají řešení.
- **Týmově** – vychovatelky hodnotí kolektivně svoji činnost. Sledují plnění pedagogického záměru, event. odchýlení od plánu, rozebírají důvody případného nezdaru ve svém pedagogickém působení. Hodnotí aktivitu a zájem žáků, jejich podněty, posun sociálních vztahů mezi žáky. Ze získaných poznatků pak plánují, upravují, obměňují, obohacují plány o nové náměty a hledají nové prostředky činnosti

Vnější evaluace

- zpětná vazba ze získaných informací od rodičů a dětí
- ohlasy veřejnosti na webové stránky školy – ŠD a publikované články v místním tisku
- hodnocení zřizovatelem
- výstupy ČŠI

Účinnost evaluace a autoevaluace

- poskytuje zpětnou vazbu vzhledem k cílům ŠD
- vypovídá o silných a slabých stránkách ŠD
- slouží ke korekci ŠVP
- ovlivňuje další vzdělávání pedagogických pracovníků
- ovlivňuje vzdělávací a výchovné strategie ŠD
- vede k opatřením přijímaných vedením a zaměřených na zlepšení stavu

- Přílohy:
- Rámcový obsah činnosti
 - Režim dne
 - Vnitřní řád ŠD

Rámcový plán činnosti

Zlatý podzim

„ Září už zamyká zahradu na klíček.
Kam léto odběhlo?
Ztratilo střevíček –
utíká dál a dál ...
Topol ho zasypal lístečky z koruny.
A podzim obouvá vybledlé ocúny ...”

Podzimní rovnodennost – 23. 9.

Pranostiky a přísloví

- 21. 9. O svatém Matouši vlaštovka nás opouští!
- 28. 9. Přijde Václav – kamna připrav
- 15. 10. Po svaté Tereze mráz po střeších leze
- 11. 11. Svatý Martin přijede na bílém koni

Svátky a oslavy

- 28. 9. Svátek sv. Václava – Den české státnosti
Kníže Václav jako patron a ochránce českého národa
- 28. 10. Den vzniku samostatného československého státu (1918)
Četba: J. Čapek – Jak pejsek a kočička slavili 28. říjen
- 17. 11. Den boje za svobodu a demokracii (1989) – Mezinárodní den studentstva

Začala nám škola

- Prvňáčci poznávají nové kamarády
- Seznamujeme se s novými spolužáky, novými pedagogy
- Zjišťujeme, jak jsme se přes prázdniny změnili
- Povídáme si o prázdninách – malujeme nejhezčí zážitek
- Kdo byl o prázdninách nejdále – vyprávíme si o naší krásné zemi i cizokrajných státech porovnáváme tradice
- Procházíme školou, pátráme po novinkách, připomínáme si, co už známe
- Zjišťujeme, kdo všechno ve škole pracuje
- Učíme se správně zdravít, podat ruku, použít kouzelná slovíčka „děkuji, prosím, promiň, omlouvám se“
- Vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu
- Učíme se hygienická pravidla, pravidla správného stolování, vzděláváme se v oblasti zdravého životního stylu a zdravé výživy

- Seznamujeme se s digitálními technologiemi ve škole
- Seznamujeme se se zásadami BOZ – bezpečné chování ve škole i mimo ni
- Připomínáme si dopravní výchovu – jinak se chováme na hřišti, jinak na silnici a chodníku

Příroda se nám mění

- Na vycházkách pozorujeme změny v přírodě – odlet ptáků do teplých krajů, zvířátka si vytvářejí zásoby potravy na zimu, jak zvířátka přezimují
- RUN STEPS – zlepšujeme svoji tělesnou kondici během do schodů v Belvederu
- Sklízíme ovoce – malujeme, modelujeme, stříháme, lepíme, „zavařujeme“
- Sbíráme podzimní plody – vyrábíme zvířátka, plošné stavby, náhrdelníky
- Tvoříme výrobky z listů – korunky, girlandy, lepíme stromečky, koláže, frotáže
- Zapouštěním barev vytváříme kouzelné listy
- Stavíme domečky pro skřítky z přírodnin
- Vyrábíme podzimní draky, testujeme jejich funkčnost
- Slavíme keltský svátek Halloween – vyrábíme tradiční vydlabané dýně
- Porovnáváme rozdíly mezi Halloweenem a Dušičkami
- Seznamujeme se s historií největšího keltského oppida v Čechách, event. uspořádáme výpravu na vrch Závist nad Břežanským údolím

Významné akce Zbraslavi

- Závod Zbraslav – Jíloviště – závod historických vozidel – září
- Slavnosti Elišky Přemyslovny – září
- Pohádkový les – Borovičky - září
- Vejvodova Zbraslav – festival dechových hudeb – Jaromír Vejvoda, hudební skladatel, významný zbraslavský rodák – září
- Podzimní Zbraslavská osma – cyklistický závod v Borovičkách – říjen
- Lampionový průvod - listopad

Bílá zima

„Těšíme se na Vánoce
nejkrásnější svátky v roce.
Už už aby tady byly,
aby se nám nezpzdily.“

Zimní slunovrat – 21. 12.

Pranostiky a přísloví

- 4. 12. O svaté Barboře ležívá sních na dvoře
- 13. 12. Svatá Lucie noci upije, ale dne nepřidá
- 26. 12. Chodí-li Kateřina po ledě, svatý Štěpán chodí po blátě
- 1. 1. Na Nový rok o slepičí krok
- 1. 2. Únor bílý pole sílí
- 24. 2. Svatý Matěj ledy láme, nemá-li jich, nadělá je

Svátky a oslavy

- 24. 12. Štědrý den
- 25. 12. 1. svátek vánoční – Boží hod vánoční
- 26. 12. 2. svátek vánoční – sv. Štěpán
- 1. 1. Nový rok
Den obnovy samostatného českého státu (1993)

Paní Zima čaruje kouzelnou hůlkou

- Čekáme na Mikuláše – vyrábíme postavičky čerta, anděla a Mikuláše, vyprávíme si o vzniku tradice dárků na sv. Mikuláše
- Seznamujeme se s tradicí adventu, významem Vánoc, vánočními zvyky u nás i v jiných krajích
- Píšeme dopis Ježíškovi
- Prostřihujeme sněhové vločky z papíru
- Zdobíme okna vánočními motivy
- Navštívíme tradiční výstavu betlémů v Městském domě – stavíme betlémy
- Vyrábíme dárečky a přáníčka pod vánoční stromečky
- Vyrábíme novoroční přáníčka pro zbraslavské seniory
- Pečeme vánoční perníčky ve školní jídelně, zdobíme je při vánočních dílnách
- Učíme se a zpíváme vánoční koledy
- Víτάme nový rok – novoroční předsevzetí
- Tři králové – slavíme příchod tří mudrců
- Vyrábíme zamilovaná přáníčka ke sv. Valentýnovi – novodobá tradice
- Slavíme Masopust – seznamujeme se s významem a tradicí – vyrábíme si masky, pořádáme maškarní průvod po Zbraslavi
- Stavíme sněhuláky a jiné stavby ze sněhu a ledu

- Vytváříme obrazce ve sněhu
- Bobujeme, sáňkujeme, bruslíme – připomínáme si zásady bezpečnosti při zimních sportech
- Dbáme na správnou životosprávu a oblékání – dostatečný přísun vitamínů, vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu, ujasňujeme si hygienické zásady při kašli a kýchání
- Pokračujeme v dopravní výchově – zima je na silnicích a chodnících zrádná, připravuje nám různá úskalí
- Učíme se důležitá telefonní čísla – 150, 155, 156, 158 a 112
- Učíme se základům první pomoci

Přírodu nám přikryla bílá sněhová peřina

- Pozorujeme změny v přírodě – sledujeme zvířecí stopy ve sněhu
- Vyrábíme krmítka pro ptáčky, krmíme je, víme, co jim chutná, ale i co jim škodí
- Napodobujeme hlasy zvířat
- Připravujeme dárečky na vánoční strom pro zvířátka, které jsme si nasbírali na podzim
- Myslíme na zvířátka v lese – plníme krmelce dobrotami (jablka, mrkev, suchý chléb)

Významné akce Zbraslavi

- Tradiční výstava betlémů v Místní knihovně Zbraslav a v kostele na Zbraslavském zámku – prosinec
- Zbraslavský běh – ZOO park Závist - prosinec
- Zbraslavské Vánoce – vánoční jarmark, celodenní program v Divadle J. Kašky a Městském domě, na závěr velkolepý ohňostroj - prosinec

Veselé zelené jaro a sluníčkové žluté léto

„Přešla zima, zmizel mráz,
jaro přišlo mezi nás.
Zas kytici květů máme,
jaru za ni zazpíváme.“

„Pár tichých písniček údolím zní,
ať hřeje ohníček prázdninový!
Hvězdy a kapradí neprozradí
to, co si vypráví kamarádi ...“

Jarní rovnodennost – 21. 3.

Letní slunovrat – 21. 6.

Pranostiky a přísloví

- 1. 3. Březen – za kamna vlezem,
- 1. 4. duben – ještě tam budem,
- 24. 4. Na svatého Jiří vylézají hadi a štíři
- 1. 5. Máj – vyženem kozy v háj!
Když máj vláhy nedá, červen se předá
- 15. 5. Žofie – noci upije
- 8. 6. Medardova kápě – čtyřicet dní kape

Svátky a oslavy

- 1. 5. Svátek práce (1866)
- 8. 5. Den osvobození od fašismu (1945)

Jaro už je tady

- Vítáme jaro – malujeme, kreslíme, vyrábíme kytičky, mlád'átka, včeličky, vlaštovky ...
- Zdobíme si třídu veselými jarními motivy
- Zdravíme jaro přehlídkou jarních modelů a účesů – pořádáme velkolepou módní přehlídku
- Uklízíme okolí školy po zimě – třídíme odpad
- V Belvederu odmykáme studánku, kropíme se jarní vodou, abychom celý rok byli zdraví
- Vynášíme Morenu – vhazujeme ji se zpěvy a básničkami do Vltavy, loučíme se se zimou
- Březen – měsíc knihy – podporujeme dětské čtenářství, návštěva místní knihovny (Noč s Andersenem), vyrábíme knižní záložky, vlastní knížku
- MDŽ – seznamujeme se s historií vzniku tohoto svátku – vyrábíme přáníčka maminkám, babičkám
- Den učitelů - připomínáme si celosvětový význam „Učitele národů“ Jana Amose Komenského – konfrontujeme novodobé digitální formy vzdělávání s tradičními způsoby, hrajeme si na učitele – vyučujeme, hodnotíme, klasifikujeme

- Malujeme velikonoční kraslice, koledujeme, pleteme pomlázky, seznamujeme se s tradicemi a lidovými zvyky
- Pálíme čarodějnice – opékáme si buřtíky. Vyprávíme si o filipojakubské noci a beltainu
- Duben – měsíc bezpečnosti – pozor, ze silnic zmizel sníh a plískanice, ale dopravní značky a předpisy pořád platí
- Den Země – jak můžeme chránit naši planetu Zemi
- Svátek matek + Den otců – děkujeme maminkám a tatínkům za jejich péči drobnými dárečky a přáníčky
- Den s hasiči – seznamujeme se s prací místních hasičů a zkusíme, co jejich práce obnáší
- Orbis pictus – malujeme na asfalt
- Borocup – těšíme se na prázdniny, loučíme se školou soutěží o putovní pohár v orientačním běhu s plněním různorodých úkolů
- Prázdniny jsou tady – kreslíme vysněné prázdniny, těšíme se na dobrodružství, připomínáme si zásady bezpečného chování jak v reálném, tak digitálním světě

Příroda ožívá, přichází nový život

- Pozorujeme probouzející se přírodu v lese i na zahrádkách
- Hledáme první posly jara – sněženky, bledulky, zlatý déšť ...
- V přírodě se pohybujeme opatrně, rodí se nám nová mláďata – nedotýkáme se hnízd ani doupatek
- Jak se budí semínko – sejeme různé druhy semínek, pozorujeme jejich růst a vývoj
- Posloucháme a rozeznáváme zvuky a zpěvy v přírodě
- Pozorujeme a chráníme práci mravenečků a dalšího hmyzu
- Co do přírody nepatří – všímáme si a besedujeme o tom, čím a jak člověk poškozuje přírodu

Významné akce Zbraslavi

- Noc s Andersenem – Místní knihovna Zbraslav - duben
- Jarní Zbraslavská osma – cyklistický závod v Borovičkách – květen
- Školní zbraslavský fotbalový turnaj dětí 1. stupně – SK Slavoj Zbraslav – červen
- Vančurova „Rozmarná plovárna“ – pobřeží Vltavy na Závisti - srpen

REŽIM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Režim ŠD je celkově vyvážený, zohledňuje klidovou činnost i dostatečný pobyt venku. Časové rozvržení a uspořádání činností se řídí požadavky psychohygieny, podporuje zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dítěte. Vzhledem k tomu, že děti do ŠD přicházejí v době zvýšené únavy z vyučování, je režim dne této skutečnosti přizpůsoben. Doba a způsob odpočinku se řídí potřebami dětí.

- 6.30 - 7.40 odpočinková činnost
- 7.40 - 8.00 převedení dětí do školních tříd
- 11.40 - 11.55 převzetí dětí od vyučujících
- 11.55 - 12.05 docházka, osobní hygiena, příprava na oběd

- 12.05 - 12.35 oběd - I. skupina
- 13.00 - 13.30 oběd - II. skupina

- 12.35 - 13.30 odpočinková a zájmová činnost
- 13.30 - 15.30 rekreační činnost
- 15.30 - 16.00 osobní hygiena, svačina
- 16.00 slučování dětí do koncové ŠD
- 16.00 - 17.00 systematická zájmová činnost
- 17.00 - 18.00 příprava na vyučování (psaní domácích úkolů pouze se souhlasem třídní učitelky a rodičů), rekreační činnost spontánního charakteru

Dodržování pitného režimu!

Základní škola Vladislava Vančury, Praha – Zbraslav

Vnitřní řád školní družiny

Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) v platném znění, v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a její novelizací č. 163/2018 Sb., vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici – vnitřní řád pro školské zařízení – školní družinu. Tato směrnice určuje pravidla provozu a režim školní družiny (dále jen ŠD).

Poslání ŠD

ŠD tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji od školního vyučování odlišují. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmového vzdělávání, odpočinku a rekreace žáků, dohledu nad žáky a podpora žáků ve smysluplném trávení volného času.

Podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve školní družině a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve školní družině

Práva žáků

- Být seznámen se všemi předpisy se vztahem k jejich pobytu v ŠD a činnosti ŠD.
- Seznamovat se s aktivitami ŠD, zúčastňovat se činností ŠD a podílet se na jejich přípravě.
- Podílet se na hodnocení své činnosti.
- Právo na vzdělávání a svobodu myšlení, shromažďování, náboženství.
- Právo sdělit svůj názor přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušnosti.
- Právo na ochranu před jakoukoliv formou diskriminace a násilí, před sociálně patologickými jevy, před tělesným a duševním násilím, urážkami a zneužíváním.
- Právo na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Právo na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek.
- Právo požádat o pomoc vychovatelku při řešení problémů v ŠD.

Povinnosti žáků

- Řádně docházet do ŠD.
- Dodržovat Vnitřní řád ŠD, předpisy a pokyny k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni vychovatelkou.
- Důsledně plnit pokyny vychovatelky, bez jejího vědomí nesmí opustit prostor ŠD.
- Plnit pokyny pedagogických i nepedagogických pracovníků vydané v souladu s právními předpisy, Školním řádem, Vnitřním řádem ŠD, řády odborných učeben a ostatních prostor školy.
- Respektovat práva všech účastníků ŠD.
- Chránit zdraví své i zdraví spolužáků – žákům nejsou dovoleny činnosti, které jsou zdraví škodlivé (např. kouření apod.).
- Nenosit do ŠD předměty, které nesouvisí s činností ŠD a mohly by ohrozit jejich zdraví a bezpečnost nebo jiných osob.
- Nepořizovat jakékoliv nahrávky (video, audio, foto) svých spolužáků či pracovníků školy.
- S ohledem na plánované činnosti chodit do ŠD vhodně oblečen, čistě upraven.
- Hlásit vychovatelce bez zbytečného odkladu jakékoliv poranění svoje či spolužáka, event. vznik škody.
- Zacházet s vybavením ŠD šetrně, udržovat prostor v ŠD v čistotě a pořádku, chránit majetek ŠD před poškozením, neodnášet si ho domů.

Práva a povinnosti zákonných zástupců

- Zákonní zástupci mají právo na informace o chování svého dítěte v ŠD, informace o činnosti a akcích ŠD.
- Mají právo vznášet podněty a připomínky k činnosti ŠD.
- Seznámit se s Vnitřním řádem ŠD a respektovat jej.
- Vyplnit pečlivě zápisový lístek, veškeré odchylky v průběhu školního roku pak včas změnit, doplnit.
- Dbát na pravidelnou docházku svého dítěte do ŠD, každou nepřítomnost či jinou odchylku než je uvedeno v zápisovém lístku (např. žáka vyzvedne jiná osoba, žák odejde ze ŠD v jiný čas apod.) sdělit vždy včas písemnou či elektronickou formou.
- Informovat vedoucí vychovatelku či vychovatelku příslušného oddělení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních potíží nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh zájmového vzdělávání ŠD.

Provoz a vnitřní režim ŠD

Přihlašování a odhlašování žáků

- ŠD ZŠ V. Vančury je určena žákům 1. – 3. tříd, přednostně pak těm, kteří jsou přihlášení k pravidelné denní docházce, tj. nejméně 4 dny v týdnu. Jednotlivá oddělení se naplňují do počtu nejvýše 30 žáků.
- Ředitelem školy je určena vedoucí vychovatelka, která řídí a kontroluje práci podřízených zaměstnanců. Zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, kontrolu plateb úplaty za činnost ŠD, předávání informací rodičům, vyřizování námětů, event. stížností souvisejících s činností ŠD.
- Přihlášení žáka do zájmového vzdělávání ŠD provede zákonný zástupce písemně formou zápisového lístku, který je k dispozici u kterékoliv vychovatelky, nebo elektronicky přes webové stránky školy. **Přihlášku je nutné doručit nejpozději do 15. června.**
- O zařazení žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy.
- Odhlášení žáka ze ŠD sdělí zákonný zástupce písemnou nebo elektronickou formou.

Úplata

- Je stanovena ředitelem školy ve výši 250 Kč měsíčně na jednoho žáka, a to jak na pravidelnou, tak nepravidelnou docházku. Tato částka platí i pro každého dalšího žáka v případě docházky sourozenců do ŠD.
- Platba se provádí bezhotovostně u **Moneta Money Bank č. ú. 7429504/0600 (variabilní symbol – bude mít přidělen školou každý žák zvlášť).** **Platba se provádí jednorázově na celý školní rok, tj. 2.500 Kč.** V případě odhlášení žáka z docházky do ŠD v průběhu školního roku bude zákonnému zástupci vrácena příslušná poměrná finanční částka.
- **Datum splatnosti – 31. srpna.** Jestliže platba k tomuto datu nebude uskutečněna, bude považována přihláška žáka do ŠD za stornovanou, tzn. že žák bude automaticky z docházky do ŠD vyškrtnut.
- Ředitel školy může v souladu s platnou legislativou rozhodnout o snížení nebo prominutí úplaty na základě žádosti zákonných zástupců s patřičným uvedením důvodů.

Vyřazení žáka

- Na hodnocení chování žáka v ŠD se vztahují ustanovení vyhlášky o základní škole, tj. udělování napomenutí, třídní důtky, ředitelské důtky, klasifikace zhoršeným stupněm z chování na vysvědčení, na základě rozhodnutí pedagogické rady.

- Žák může být vyřazen ze ŠD v případě porušování tohoto řádu zejména tím, že svým chováním ohrožuje zdraví své či svých spolužáků, soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek (napadá své spolužáky nebo dospělé osoby hrubými slovními, psychickými či fyzickými útoky).
- Dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD, je opakovaně vyzvedáván po ukončení denního provozu ŠD, není uhrazena úplata nebo z jiných zvláště závažných důvodů.
- Případné vyloučení musí být projednáno se zákonným zástupcem a o tomto projednání bude vyhotoven písemný záznam.

Provoz ŠD

- Ranní 6,30 – 7,40 hod. – příchod do ranní ŠD je možný **pouze do 7,30 hod.**
- Odpolední 11,40 – 18,00 hod.
- Každý den jsou v době od 14,00 do 15,30 hod. určena dvě oddělení, která mají svou činnost vždy situovanou na školní hřiště. Do tohoto oddělení jsou umístěováni žáci, kteří v této době odcházejí do kroužků či se z nich vracejí, event. je rodiče potřebují v tomto čase vyzvednout. V případě nepříznivého počasí zůstávají ve své kmenové třídě. V 16 hod. se podle provozních podmínek a počtu žáků oddělení spojují.
- V době hlavních i vedlejších prázdnin se po projednání se zřizovatelem provoz ŠD přerušuje.

Vyzvedávání žáků ze ŠD

- Vyzvedávání žáků ze ŠD je možné **do 14,00 hod. a od 15,30 hod.** Doba mezitím je vyhrazena pro rekreační pobyt žáků na čerstvém vzduchu (pokud to klimatické podmínky dovolí) a vyzvedávat žáky ze ŠD v této době lze pouze po předchozí domluvě s vychovatelkou.
- Postup při nevyzvednutí žáka do konce provozní doby ŠD: Vychovatelka se telefonicky spojí se zákonným zástupcem. Pokud se jí to nepodaří, bude nastalou situaci řešit v součinnosti s odborem sociální péče MÚ.

Stravování a pitný režim

- Platbu a zakoupení čipů zajišťují zákonní zástupci svým dětem v kanceláři školní jídelny (ulice U Lékárny). Školní jídelna je samostatným právním subjektem.
- Pitný režim je zajištěn v rámci stravování ve školní jídelně, v průběhu dne lze pak užívat pitnou vodu z vodovodních kohoutků v prostorách celé školy.

Co bude žák potřebovat do ŠD

- Dle vlastního uvážení rodičů sportovní oblečení a obuv pro rekreační činnost. Všechny věci je vhodné viditelně označit, neboť jen tak se předejde nežádoucím výměnám či ztrátám.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna dle obecných požadavků na ochranu zdraví a bezpečnost žáků. Všichni zaměstnanci školy jsou povinni při vzdělávání a během souvisejícího provozu školy přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Žáci jsou na začátku, v průběhu i na konci školního roku prokazatelným způsobem seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání pracovních pomůcek a jsou soustavně poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti, na komunikacích, ale i v době prázdnin, při sezónních činnostech a sportech. O poučení žáků je vždy vyhotoven písemný záznam do třídní knihy každého oddělení ŠD.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při akcích a vzdělávání mimo místo, kde se uskutečňuje zájmové vzdělávání, je zajištěno vždy pedagogickým pracovníkem.

Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy. Pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost žáků i ostatních osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody.

Sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů vedení školy a rodiče postiženého žáka. Při úrazu poskytnou žákovi první pomoc, případně zajistí jeho lékařské ošetření. Úraz ihned hlásí vedení školy a vyplní záznam do knihy úrazů, případně vyplní předepsané formuláře. Ošetření a vyplnění záznamů zajišťuje ten zaměstnanec, který byl jeho svědkem, nebo který se o něm dozvěděl jako první.

Podmínky a bezpečnostní opatření

- Za bezpečnost žáků v ŠD je odpovědná vychovatelka, které byli žáci svěřeni, a to po celou dobu její pracovní doby.
- Po skončení ranní ŠD zajišťuje vychovatelka převádění žáků do pavilonu A, kde za jejich bezpečnost přebírají odpovědnost dozorující učitelé.
- Po skončení vyučování jsou žáci vychovatelce předáni se jmenným seznamem učitelkou, která s nimi ukončila dopolední, event. odpolední vyučování.
- Způsob předávání žáků do zájmových aktivit pořádaných jinými organizacemi ve škole i mimo ni si domluví zákonní zástupci s lektory sami. Za cestu žáka do kroužků, popř. zpět do ŠD, nenese vychovatelka odpovědnost, stejně tak pokud žák svévolně opustí ŠD, což je pak kvalifikováno jako hrubé porušení Vnitřního řádu ŠD s příslušným kárným opatřením.

Pobyt mimo budovu školy

- Vychovatelka může odejít mimo budovu s maximálním počtem 25 žáků (vycházka, výstava, divadlo ...).
- Vychovatelka sleduje žáky při hrách, zajišťuje dozor nad žáky při všech činnostech a předem (zvláště při pobytu venku) jim vymezí prostor pro volný pohyb.
- Žáci se nesmí bez dovození vzdálit z vymezeného prostoru.

Podmínky zacházení s majetkem školy nebo ŠD ze strany žáků

- Žáci mohou užívat prostor a vybavení oddělení ŠD, odborných učeben školy v souladu s řády těchto učeben a s vědomím vychovatelky.
- Žáci jsou povinni řádně pečovat a šetrně zacházet se zapůjčeným majetkem školy, ŠD, ochraňovat jej před ztrátou a poškozením.
- U svévolného poškození nebo zničení majetku školy, ŠD, žáků, zaměstnanců či jiných osob může být požadováno finanční odškodnění nebo materiální náhrada.
- Do ŠD nosí žáci pouze věci potřebné k činnosti (cenné věci nenosí, škola za event. ztrátu nenese odpovědnost).
- Žáci dbají na dostatečné zajištění svých věcí, zejména pečlivým uzamykáním šatních skříněk.

Závěrečné ustanovení

Novelizovaný Vnitřní řád ŠD nabývá platnosti dnem 1. září 2021.

Vedení školy